**EDUCATION, WORK AND SOCIAL ADJUSTMENT SCALE (EWSAS) – Föräldraversion**

Namn: ......................................................................................... Datum: ......................

Problem kan ibland påverka ungdomars möjligheter att göra vissa dagliga sysslor eller aktiviteter. För att skatta ditt barns problem, fundera noga över varje fråga och markera siffran som bäst visar hur mycket problemet påverkar barnets möjligheter att utföra dessa sysslor eller aktiviteter i sin vardag.

**SKOLA och ARBETE**

Fundera om ditt barn kan gå till skolan eller sitt arbete (t.ex. extrajobb) varje dag, om problemet gör att han/hon kommer sent eller missar lektioner, och om det påverkar hans/hennes uppmärksamhet eller hur det går för honom/henne när han/hon pluggar, skriver tentor eller jobbar.

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemet påverkar det här inte alls. | Problemet påverkar det här lite  grann. | Problemet påverkar det här en del. | Problemet påverkar det här mycket. | Problemet påverkar det här mycket allvarligt. |

**VARDAGSSITUATIONER**

Fundera på om ditt barn kan duscha, bada och klä på sig själv, eller om barnet har svårt att påbörja eller avsluta sådana saker i tid. Fundera också om ditt barn kan hjälpa dig med hushållsarbetet eller sysslor i hemmet, ifall du ber om hjälp.

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemet påverkar det här inte alls. | Problemet påverkar det här lite  grann. | Problemet påverkar det här en del. | Problemet påverkar det här mycket. | Problemet påverkar det här mycket allvarligt. |

**SOCIALA AKTIVITETER**

Fundera på om ditt barn kan träffa sina kompisar och vänner när han/hon vill, till exempel sova över hos en kompis, gå på affärer eller bio med vänner, äta på restaurang, eller att gå på aktiviteter efter skolan.

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemet påverkar det här inte alls. | Problemet påverkar det här lite  grann. | Problemet påverkar det här en del. | Problemet påverkar det här mycket. | Problemet påverkar det här mycket allvarligt. |

**FRITID**

Fundera på om ditt barn kan göra sådant som han/hon gillar när han/hon är själv, till exempel läsa, titta på tv, spela instrument eller dataspel.

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemet påverkar det här inte alls. | Problemet påverkar det här lite  grann. | Problemet påverkar det här en del. | Problemet påverkar det här mycket. | Problemet påverkar det här mycket allvarligt. |

**FAMILJ och RELATIONER**

Fundera på om ditt barn kommer överens med dem han/hon bor med (föräldrar och syskon), eller om han/hon träffar sina vänner eller sin pojk-/eller flickvän. Till exempel, kan barnet åka på semester med familjen, besöka en vän (t.ex. sova över) eller gå på en dejt?

0 ---------- 1 ---------- 2 ---------- 3 ---------- 4 ---------- 5 ---------- 6 ---------- 7 ---------- 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemet påverkar det här inte alls. | Problemet påverkar det här lite  grann. | Problemet påverkar det här en del. | Problemet påverkar det här mycket. | Problemet påverkar det här mycket allvarligt. |